



St Joseph's French Vocabulary Progression Map



Years 3 to 6

Vocabulary and useful phrases build across Years 3 to 6. Revisit previously taught language in speaking, reading and writing.

Year Group	Subject Specific	Autumn	Lent	Pentecost
Y3	Core language Bon jour; salut; au revoir; merci; oui; non; je m'appelle...; comment tu t'appelles?; Ça va?; Ça va bien. Phonics: alphabet sounds; familiar written words. Grammar: le, la, un, une; short sentences.	Greetings and numbers Bon jour; salut; au revoir; je m'appelle...; comment tu t'appelles? un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix.	Colours and animals rouge, bleu, jaune, vert, noir, blanc; un chat, un chien, un oiseau, un poisson. C'est un/une...; il/elle est...	Days and fruit lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche; une pomme, une banane, une orange, une fraise. J'aime...; je n'aime pas...
Y4	Core language Revisit Y3 vocabulary; question and answer phrases; family, food and drink; numbers to 60. Phonics: most common sound and spelling links. Grammar: adjective position; plural nouns; elision (l', j').	Family and questions ma mère, mon père, mon frère, ma sœur, ma famille; qui est-ce?; c'est...; voici... Revisit greetings with fuller answers.	Food and drink le pain, le fromage, le lait, l'eau, le jus, une pomme; je voudrais...; j'aime...; je n'aime pas... Use familiar food words in short sentences.	Numbers and description Numbers 11–60 (onze, douze... vingt, trente, quarante, cinquante, soixante); quel âge as-tu?; j'ai ... ans. Revisit noun gender and plural forms.
Y5	Core language Revisit Y3–4 vocabulary; numbers to 100; dates; seasons, weather, clothes, body parts. Phonics: apply familiar letter and sound links to new words. Grammar: adjective agreement; il/elle and ils/elles.	Dates and seasons Numbers 61–100; janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre; le printemps, l'été, l'automne, l'hiver. Quelle est la date?	Weather and clothing Il fait chaud/froid/beau; il pleut; il neige; un manteau, un pull, une robe, un pantalon, des chaussures. Je porte...; j'aime...; je n'aime pas...	Body and description la tête, les yeux, le nez, la bouche, le bras, la jambe; il/elle a...; ils/elles ont... Describe people and revisit adjective agreement.

Y6	Core language Revisit Y3–5 vocabulary; time, sports, nationality and health; longer linked sentences. Phonics: read unfamiliar words using known sound and spelling patterns. Grammar: adjective agreement in plural; tu/vous; connectives and subordinate clauses.	Time and routines Quelle heure est-il ?; il est une heure; il est deux heures et demie; il est trois heures et quart; il est quatre heures moins le quart. Use hours and minutes in familiar routines.	Sports and identity le football, le tennis, la natation, le cyclisme; je joue au...; je fais de la...; je suis anglais/anglaise; parce que... Link preferences and reasons.	Feeling unwell and extended talk Je ne me sens pas bien; j'ai mal à la tête / au ventre; je suis malade; mais, et, parce que, quand. Present "all about me" using linked sentences.
----	---	---	--	--